*Bloque 1*

**LA PSICÓLOGA Y SUS APORTACIONES EN LOS AMBITOS PERSONAL-SOCIAL.**

**“Corrientes psicológicas y su aplicación actual”**

***Estructuralismo:***

Esta corriente psicológica nacida al principio del S.XX tiene como objetivo principal describir la estructura de la mente. Para ello, se propuso la búsqueda de una tabla de elementos que conforman la mente, tal y como hicieron los químicos con los elementos periódicos. Con esta tabla, se pretendía determinar aquellas leyes que explicaban qué, mediante la combinación de los elementos mentales, estos podían convergir en experiencias más complejas.

Esta corriente de la psicología propone la comprensión de los procesos mentales a partir de la definición y posterior categorización de aquellos elementos que conforman la psique de las personas. Es decir, los autores de la presente corriente, consideraban que toda experiencia consciente podía ser dividida en elementos básicos conscientes.

Características del estructuralismo en psicología

Titchener consideraba que toda la experiencia era inmediata, es decir, la experiencia per se. Por ello, indicaba que la psicología tenía que estudiar esta experiencia inmediata en sí misma.

A raíz de esta afirmación, el estructuralismo tiene como intención principal determinar tres puntos concretos de la vida mental:

El qué: catalogar los elementos mentales considerados necesarios para cualquier experiencia consciente. Para ello, emplearon el método de la introspección, proceso donde el sujeto analiza todo aquello que pasa por su mente (observación de si mismo, de su consciencia y de sus sentimientos), sin que haya interferencia de estimulación alguna.

El cómo: responder a la pregunta de cómo se combinan los elementos mentales.

El por qué: realizar una búsqueda de las correlaciones neurológicas de los sucesos mentales.

A través de la introspección, el estructuralismo concluyó que los procesos elementales de la consciencia están compuestos por sensaciones, imágenes y afecciones. A partir de ello, se determinó que se podía conocer un elemento solo listando sus atributos. Estos atributos eran:

Para las imágenes: calidad, intensidad, duración, claridad y extensión.

Para las sensaciones: calidad, intensidad, duración, claridad y extensión. Estos a su vez, varían dentro de la dimensión de agradable-desagradable.

Para las afecciones: cualidad, intensidad y duración.

Se pudieron identificar la existencia de unas 4.000 sensaciones, la mayoría relacionadas con el sentido de la visión, seguidas por la audición y por último el resto de sentidos.

Ejemplo de la teoría del estructuralismo

A continuación, se presenta un ejemplo basándonos en la teoría del estructuralismo:

Hay un sujeto al que se le muestra de manera visual una flor. Este objeto, en su conjunto, forma una serie de cualidades sensoriales, ya que está compuesto por un color, una forma, un tamaño, una textura, un olor, etc. El sujeto no podía decir la palabra flor, ya que de hacerlo estaba abstrayéndose de su propia vivencia al observar el concepto. Lo que tenía que decir al observar el objeto eran las sensaciones que este creaba en ellos y de esta manera ver cómo la persona tomaba consciencia del objeto que le era presentado.

Principios del estructuralismo

El estructuralismo presenta una serie de postulados básicos:

* Las sensaciones son procesos mentales elementales.
* Hay dos factores determinantes en todo elemento físico, la cualidad y la intensidad.
* El conocimiento siempre ha de ser empírico.
* La mente y la consciencia eran el campo de estudio de la psicología.
* La introspección era un método válido.
* La mente y el cuerpo eran sistemas paralelos.

Historia del estructuralismo en psicología

El estructuralismo nace con Titchener y su idea de que la psicología era fundamentalmente experimental, por lo que todos aquellos conceptos no basados en la experimentación no podían llamarse psicología.

En esta escuela, se buscaba solo la descripción de la experiencia mental. Y a su vez, se negaba cualquier tipo de especulación respecto a sucesos no observables, pues para ellos la psicología era una ciencia, y toda ciencia busca el más puro conocimiento.

Hay que tener en cuenta que, aunque las teorías de Wundt y las de Titchener se asemejen, el primero de estos no consideraban la introspección como un método válido. Sin embargo, Titchener aprovechó que en Norte América no se diferenciaba aún entre la consciencia y el inconsciente, para alegar que Wundt también era un estructuralista.

Con el paso de los años, el estructuralismo cambió el objeto de sus análisis introspectivos, de los elementos propiamente dichos a sus atributos, ya que como bien hemos dicho anteriormente, vieron que solo se podía conocer un elemento a través de sus atributos.

El estructuralismo se vio confrontado contra el funcionalismo de William James, lo cual hizo que esta corriente fuera apartada de la psicología. En la actualidad no encontramos evidencias de las ideas de Titchener en la psicología, sin embargo, sí que se sigue empleando el método introspectivo. Esta corriente se considera que “murió” con el fallecimiento de Titchener.

**Funcionalismo:**

La escuela del funcionalismo se considera la combinación de la ciencia, la preocupación por lo práctico, el énfasis en el individuo y la teoría de la evolución. Esta tiene sus inicios a finales del siglo XIX.

El inicio formal del funcionalismo, se inició con la publicación del libro Principios de Psicología de James. Esta escuela es anterior al estructuralismo de Titchener y evoluciona paralelamente a esta, sin embargo, obtiene muchos más seguidores y acaba por desbancarla.

El funcionalismo considera la consciencia de las personas como una corriente que está en continuo cambio. Esta tiene las características de ser personal (refleja las experiencias particulares de cada uno) y continua (no puede ser dividida para su análisis).

Los autores de esta corriente, a partir del particular interés que tienen en conocer el porqué de los procesos mentales, empiezan a preocuparse por la motivación. Es decir, se preocupan por conocer aquello que nos impulsa a movernos para satisfacer nuestras necesidades.

Características del funcionalismo en psicología

La psicología funcionalista poseía diversos temas de interés:

Se oponía a lo que consideraba la búsqueda inútil de elementos de la consciencia.

Pretenden conocer la función de la mente en lugar de proporcionar una descripción estática de ella. Consideran que los procesos mentales tienen como función ayudar al organismo a su adaptación al entorno.

Consideran la psicología una ciencia práctica y buscan aplicar sus descubrimientos en la mejora de la vida.

Tiene gran interés en el porqué de los procesos mentales. Pretenden conocer cómo la voluntad de un organismo actúa de manera diferente en un mismo entorno a medida que las necesidades del sujeto cambian.

Consideran la introspección como una de las muchas herramientas válidas de investigación.

Valoran las diferencias individuales: están más interesados en lo que hace diferentes a los organismos que en lo que tienen en común.

Todos los funcionalistas están influenciados en mayor o medida por James, el cual a su vez estaba influenciado por la teoría de la evolución de Darwin.

***Conductista:***

La psicología conductista es una corriente de la psicología con tres niveles de organización científica que se complementan y realimentan recíprocamente: el conductismo, el análisis experimental del comportamiento y la ingeniería del comportamiento. Esta última comprende a su vez toda una gama de aplicaciones tecnológicas, tanto en el campo de la terapia como de la modificación de conducta.

El enfoque clínico de los conductistas siempre se ha opuesto al del psicoanálisis. Para ellos el síntoma no es el producto de un conflicto intrapsíquico, sino un problema en sí mismo, y su eliminación coincide con la curación. Las terapias conductistas se derivan directamente de los descubrimientos científicos, como la del condicionamiento clásico y del condicionamiento operante, respectivamente, debidos a Ivan P. Pavlov y Burrhus F. Skinner, han llevado a terapias que tratan de reforzar los comportamientos considerados positivos y eliminar los negativos. Las técnicas conductistas se consideran especialmente útiles con aquellas personas que están demasiado dañadas para recibir la ayuda de psicoterapias basadas en la comunicación verbal. En este artículo encontrarás más información sobre qué es el conductismo en la psicología.

La psicología de la Gestalt

Esta doctrina, que es distinta a la terapia Gestalt, fue desarrollada en Alemania para evaluar los procesos psicológicos relacionados con la percepción y el cómo se generan las soluciones ante las nuevas dificultades.

Fue un movimiento que surgió a comienzos del siglo XX propuesto por teóricos como Kurt Lewin, Max Wertheimer y Kurt Koffka, entre otros.

Kurt Lewin

En esta escuela se afirma que es la mente la encargada de configurar, a través de varios principios, todos aquellos elementos que se van integrando a ella mediante la percepción o que se trasladan a la memoria.

Los creadores de este tipo de terapia con la que consiguieron cambiar la psicología humana fueron el matrimonio Fritz y Laura Perls.

Para la psicología de la Gestalt, el todo siempre es algo diferente y no es nunca igual a la sumatoria de sus diversas partes.

Los investigadores de esta doctrina desarrollaron un conjunto de normas, que llamaron “leyes de la Gestalt”, con las cuales describían los procesos que permiten al cerebro crear unidades de información distintas a los datos que llegan por medio de los sentidos.

El cognitivismo

Esta escuela se enfoca en el estudio científico del pensamiento humano para explicar la conducta humana. En tal sentido, se plantea el análisis de la cognición o procesos mentales relacionados con el conocimiento.

Se encarga de analizar los mecanismos que conducen a generar el conocimiento, el cual se construye a partir de varias acciones complejas; a saber:

Almacenar, Reconocer, Entender, Organizar

Usar la información recibida por los sentidos.

Esta escuela se afianzó como corriente psicológica a finales de los años 60, y los expertos señalan que fue como una reacción al conductismo que había propuesto B. F. Skinner.

Se incentivó el retorno al análisis y evaluación de los procesos mentales, que fueron obviados por los conductistas, lo que generó una nueva inquietud en cuanto a las creencias, emociones, la toma de decisiones, etc.

El interés primordial del cognitivismo es conocer cómo perciben las personas la realidad en la que están inmersas, a partir de la modificación de la información sensorial.

De manera tal que según cómo las personas procesen esa información y comprendan la realidad en la que viven, desarrollarán cierto tipo de conducta.

Esto es porque los seres humanos comparan la nueva información adquirida con la de su estructura cognitiva y, a partir de allí, condicionan su proceder.

Aun cuando fue muy influenciada por el conductismo en cuanto al manejo metodológico, empleando muchas de sus herramientas de trabajo, en la actualidad es una doctrina dominante.

La psicología humanista

La principal característica que distingue a esta corriente es el considerar a la persona como el centro de todo, por lo que su enfoque se centra en que hay que hacer felices a las personas y no simplemente obtener información para analizarla fríamente.

No obstante, para los seguidores de esta escuela, es bien conocido que hay muchos factores que pueden afectar la salud mental, su crecimiento personal y su autorrealización.

Entre ellos se pueden señalar aspectos como los sentimientos, el cuerpo, los pensamientos, las emociones, la conducta, etc., que constantemente impactan al individuo.

Se señala que sin duda esta corriente puede aportar a las personas herramientas valiosas para enfrentar las situaciones, como son el autoconocimiento y autodescubrimiento, que ayudan al cambio, a las relaciones sociales, al fortalecimiento de la autoestima, etc.

Este movimiento apareció en el siglo XX y se desarrolló mayormente en las décadas de los años 50 y 60 y uno de sus representantes más reconocidos fue Abraham Maslow, psicólogo estadounidense, quien es conocido como uno de los fundadores de esta escuela y quien postuló la jerarquía de necesidades humanas.

Los psicólogos humanistas se han sustentado en gran medida en la fenomenología, por lo que consideran que lo subjetivo y lo no medible directamente también debe tener valor para la psicoterapia y la investigación.

La psicobiología entre las corrientes psicológicas

Aun cuando este término todavía no aparece en el diccionario de la Real Academia Española (RAE), el concepto se suele emplear para designar la especialidad psicológica que propone y aplica nociones de biología al estudiar la conducta de las personas y de los animales.

La psicobiología, a menudo se le denomina también biopsicología, emplea herramientas tanto de la biología como de las ciencias sociales para el análisis de los procesos mentales.

Estos procesos se vinculan a lo que ocurre realmente en el cerebro, el cual es estudiado de acuerdo con los criterios biológicos, siguiendo los fundamentos de la biología y la neurología para explicar la conducta.

Al analizar y describir la conducta, el psicobiólogo debe tener en cuenta aspectos importantes como son los estímulos, las particularidades del propio organismo y su sistema neuroendocrino. En tal sentido, él puede aplicar sus conocimientos para tratar las perturbaciones de la conducta mediante la acción sobre su esencia biológica.

Entre las corrientes psicológicas, ésta es la disciplina que se fundamenta más en la noción de que el comportamiento psicológico está asociado a la biología y en que la evolución de la conducta está relacionada con la genética.

ÁREAS Y MÉTODOS DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA

PSICOLOGÍA EDUCATIVA: Rama de la psicología que se ocupa especialmente de aumentar la eficiencia del aprendizaje mediante el empleo del conocimiento psicológico acerca del aprendizaje y la motivación en las prácticas y procedimientos escolares.

PSICOLOGÍA CLÍNICA: Rama de la Psicología dedicada al estudio, diagnóstico y tratamiento de los trastornos conductuales.

PSICOLOGÍA DE LA SALUD: Es el conjunto de contribuciones científicas, educativas y profesionales que las diferentes disciplinas psicológicas hacen a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención y tratamiento de la especialidad, a la identificación de los correlatos etiológicos y diagnósticos de la salud, la enfermedad y las disfunciones relacionadas, a la mejora del sistema sanitario y a la formación de una política sanitaria.

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL: Rama de la psicología aplicada que se ocupa de la aplicación de las técnicas y hallazgos psicológicos a la resolución de los problemas que surgen en el campo de las organizaciones. Existen 3 aspectos principales dentro de la psicología organizacional, La psicología del personal, la psicología industrial-social, y la ingeniería humana.

PSICOLOGÍA SOCIAL: Rama de la psicología que se ocupa del estudio de los individuos en grupos. Estudia los procesos psicológicos y las interacciones interpersonales dentro de los grupos y entre los mismos.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL: Empleo de una metodología científica sistemática y controlada en la investigación de los fenómenos psicológicos. Presentación sistemática de la metodología y los resultados de un experimento, por lo general dentro del contexto de un experimento de laboratorio.

NEUROPSICOLOGÍA: Es una disciplina en donde se combinan los conocimientos de la neurología y psicología, con la finalidad de estudiar los daños, funcionamiento anormal, o lesiones en la estructura del sistema nervioso central, que tienen consecuencias en los procesos psicológicos, cognitivos, en el comportamiento y emocionales.

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: Rama de la psicología que se ocupa de estudiar los procesos psíquicos y la conducta del hombre durante la actividad deportiva, con la finalidad de optimizar las condiciones internas del deportista para lograr la expresión del potencial físico, técnico y táctico adquirido en el proceso de preparación.

PSICOLOGÍA AMBIENTAL: Se ocupa de las interacciones entre el ambiente físico del hombre – particularmente el ambiente urbano, la conducta y las experiencias humanas.

MÉTODOS DE ESTUDIO EN LA PSICOLOGÍA

OBSERVACIÓN: Es un método para reunir información apoyándose de la vista, con la finalidad de ver lo que le está ocurriendo al fenómeno que se está estudiando. Hay cuatro tipos: El primero es la observación ordinaria, es donde el investigador se encuentra fuera del grupo que va a investigar, en otras palabras, no participa en las actividades o sucesos de la vida del grupo. El segundo es la observación participante, el investigador se somete a las reglas formales e informales del grupo, participa en los distintos actos y manifestaciones de su vida. Ambos tipos de observación tienen ventajas y desventajas dependiendo de lo que se esté investigando. El tercero es la observación directa, se refiere a los fenómenos que podemos percibir con los sentidos. El cuarto es la observación indirecta, se refiere a lo no observado y que el científico considera que existe como las ideas, inteligencia.

ESTUDIO DE CASO: Un caso se refiere al estudio de una organización, persona, situación, etc. Es una metodología en la que el investigador realiza un análisis completo de una cuestión o acontecimientos que se dan en determinado lugar a lo largo del tiempo.

ENCUESTA: Es una técnica que consiste en recopilar información sobre una parte de la población de nominada muestra. La información recopilada podrá emplearse para un análisis cuantitativo, con el fin de identificar y conocer la magnitud de los problemas que se suponen o conocen en forma parcial o imprecisa.

INVESTIGACIÓN: Es la Realización de actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático, con la intención de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia. Existe dos grandes clasificaciones, la primera es la investigación documental, la cual es una estrategia en la que se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades teóricas y empíricas usando para ello diferentes tipos de documentos, en los cuales se recopilan datos e información que permiten redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras fuentes de investigación. La segunda es la investigación de campo, este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen directamente del área que se está investigando, por lo que la recolección de datos se hace mediante entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones. Este tipo de investigación se lleva a cabo a la investigación de carácter documental; es recomendable documentarse primero, antes de salir al campo experimental a la investigación, pues esto les evitara duplicar trabajo y concretar mejor su investigación de campo.

CORRELACIONAL: Es un método en el cual se mide la relación entre dos variables, emplea la técnica matemática de análisis factorial. Este método se utiliza cuando no es posible aplicar el método experimental porque las variables no son directamente manipulables, es decir, no son observables como la inteligencia.

EXPERIMENTAL: Método de contrastación empírica que utiliza la experimentación, en el cual necesita de diseños experimentales y de laboratorios. En ellos el científico manipula un fenómeno (la realidad que considera causa de los fenómenos que quiere comprender) para observar los cambios que dicha manipulación provoca en los fenómenos que quiere comprender. A la realidad que manipula o controla el científico se le da el nombre de “variable independiente” y a la realidad en la que influye la anterior “variable dependiente”.

Qué es Psicología:

La psicología es una disciplina que tiene como objetivo analizar los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el ambiente físico y social. Según el psicólogo austriaco H. Rohracher, la psicología es la ciencia que estudia o investiga los procesos y los estados conscientes, así como sus orígenes y sus efectos. Dentro de la psicología son posibles y justificables al menos dos enfoques: el de las ciencias naturales, que busca una explicación causal, y el de las ciencias filosóficas, que busca una explicación de significado y de sentido. Gran parte de las investigaciones en psicología se llevan a cabo a través del método de la observación sistemática. En algunos casos, la observación puede ser ocasional.

Origen y desarrollo de la psicología

Filósofos de la antigüedad como Sócrates, Platón y Aristóteles fueron precursores de la psicología, en tanto que reflexionaban sobre el alma humana y su modo de relacionarse con el mundo. Otro tanto hicieron autores posteriores como Santo Tomás de Aquino en la Edad Media, Descartes en el renacimiento, Christian Wolf e Immanuel Kant, por solo nombrar algunos.

La psicología con orientación naturalista tuvo su apogeo en el siglo XIX. Se asoció con la fisiología sensorial de J. Müller y H. Helmholtz, y la invención de los métodos psicofísicos de medida de EH Weber y G. Th. Fechner.